

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОУД,
ОГСЭ



В.Г. Романова

«25» января 2020г.

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 5 от 4.02. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчики:

Преподаватели английского языка

Миннихметова Р.М.

Исхакова Р.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 188 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 курс (80 часов) | | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс | | | |
| Тема 1.1 Особенности английского произношения | Общие сведения об английском алфавите. Знаки международной транскрипции. Органы речи. Правила произношения гласных, согласных, дифтонгов. Основные интонационные контуры английского предложения. Практические упражнения. | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Гласные и согласные звуки | Классификация гласных и согласных звуков английского языка. Отличие английского фонетического строя от русского. Практические упражнения. | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Правила чтения гласных | Типы чтения гласных букв (в соответствии с четырьмя типами слога). Чтение сочетаний гласных букв под ударением. Чтение гласных диграфов с буквой <i>R</i> . Практические упражнения. | 2 | 3 |
| Тема 1.4 Правила чтения согласных | Согласные буквы, имеющие два чтения. Чтение сочетаний согласных букв. Непроизносимые согласные. Сочетания с согласными буквосочетаниями, имеющие два чтения. Три способа чтения сочетания <i>ch</i> . Практические упражнения. | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Правила чтения сочетаний гласных с согласными. Редукция гласных | Сочетание гласных с согласными. Гласные в неударных слогах (редукция гласных). Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов. Практические упражнения. | 2 | 2 |
| Тема 1.6 Урок-повторение | Обобщение и систематизация знаний, подготовка к контрольной работе. | 2 | 3 |
| Тема 1.7 Контрольная работа №1 | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. | 2 | 2 |
| Тема 1.8 Урок-повторение | Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по разделу | 1. Подготовка рефератов по темам (один на выбор): - Правила чтения в английском языке. - Классификация звуков английского языка. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Учеба. Досуг. | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.1 Мой рабочий день | Месяцы, дни недели, время суток. Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день». Составление монолога по теме. | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Имя числительное | Количественные и порядковые числительные. Дроби. | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Время | Годы, даты, время. Произношение и правописание. | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Предлоги времени | Предлоги времени. Работа над текстом «Alexander's working day». | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Множественное число существительных | Образование множественного числа по общим правилам, не по общим правилам. Произношение окончаний во множественном числе. | 2 | 2 |
| Тема 2.6 Множественное число существительных | Образование множественного числа у существительных-исключений. | 2 | 2 |
| Тема 2.7 Предлоги места и направления | Правила употребления предлогов места и направления. Работа над текстом «Beyond our dreams!» | 2 | 2 |
| Тема 2.8 Мой колледж | Введение новой лексики по теме «Мой колледж». Составление монолога по теме. | 2 | 3 |
| Тема 2.9 Мое хобби | Введение новой лексики по теме «Хобби». Составление монолога по теме. | 2 | 3 |
| Тема 2.10 Инфинитив. Герундий | Правила употребления глаголов с инфинитивом и герундием. | 2 | 2 |
| Тема 2.11 Специальные вопросы | Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. | 2 | 2 |
| Тема 2.12 Как спросить дорогу | Чтение текста, перевод. Ответы на вопросы после текста. Правила употребления наречий и выражений места и направления. | 2 | 2 |
| Тема 2.13 Урок-повторение | Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе. | 2 | 3 |
| Тема 2.14 Контрольная работа №2 | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. | 2 | 3 |
| Тема 2.15 Урок-повторение | Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа по разделу | Подготовить компьютерную презентацию на тему «Мой колледж». | 2 | 3 |
| Раздел 3. Профессионально-направленный модуль | | | |
| Тема 3.1 Знакомство с основными терминами для электриков | Введение новой лексики по теме «Специальные электротехнические термины». Выполнение упражнений по закреплению лексики. | 4 | 2 |
| Тема 3.2 Техника безопасности | Введение новой лексики по теме «Техника безопасности». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. | 4 | 3 |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| Тема 3.3 Концепция электрического тока | Введение новой лексики по теме «Электрический ток». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. Составление диалога. | 4 | 2 |
| Тема 3.4 Детали, механизмы | Введение новой лексики по теме «Свойства материала разных деталей», «Описание различных приборов». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. | 4 | 2 |
| Тема 3.5 Электротехническое оборудование. | Введение новой лексики по теме «Электротехническое оборудование». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. Составление диалога. | 6 | 2 |
| Тема 3.6 Урок-повторение | Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе. | 2 | 3 |
| Тема 3.7 Контрольная работа №3. | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. | 2 | 3 |
| Тема 3.8 Урок-повторение | Обобщающий урок по пройденным разделам. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа по разделу | Словарь электротехнических терминов по пройденным темам | 2 | 3 |
| Итого по 2 курсу | | 74/6 | |
| 3 курс (62 часа) | | | |
| Раздел 4. Еда. Спорт. Путешествие. | | | |
| Тема 4.1 Исчисляемые и неисчисляемые существительные | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few | 2 | 2 |
| Тема 4.2 Традиции в еде | Введение новой лексики по теме: «Еда». Работа над текстом «British meals». | 2 | 3 |
| Тема 4.3 Неопределенные местоимения | Правила употребления неопределенных местоимений. | 2 | 2 |
| Тема 4.4 Магазины | Введение новой лексики по теме: «Магазины». Работа над текстом «What do shops offer?». | 2 | 3 |
| Тема 4.5 Степени сравнения прилагательных | Правила образования и употребления степеней сравнения прилагательных. | 2 | 2 |
| Тема 4.6 Спорт | Введение новой лексики по теме: «Спорт». Работа над текстом «Sports and games». | 2 | 3 |
| Тема 4.7 Настоящее длительное время | Правила образования и употребления Present Continuous. Наречия и словосочетания, характерные для Present Continuous. Конструкция to be going to do something. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 4.8 Путешествие | Введение новой лексики по теме: «Путешествие». Работа над текстом «Planning a trip». | 2 | 3 |
| Тема 4.9 Прошедшее простое время | Правила образования и употребления Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Past Simple. Конструкция used to + инфинитив. | 2 | 2 |
| Тема 4.10 Москва: прошлое и будущее | Введение новой лексики по теме: «Москва». Работа над текстом «Moscow: forever young and beautiful». | 2 | 3 |
| Тема 4.11 Будущее простое время | Правила образования и употребления Future Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Future Simple. | 2 | 2 |
| Тема 4.12 Россия – наша любимая страна | Введение новой лексики по теме: «Россия». Работа над текстом «Russia – our beloved country». | 2 | 3 |
| Тема 4.13 Страдательный залог | Образование страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени. | 2 | 2 |
| Тема 4.14 Великобритания | Введение новой лексики по теме: «Великобритания». Работа над текстом «Some facts about the UK». | 2 | 2 |
| Тема 4.15 Артикли с географическими названиями | Правила употребления артиклей с географическими названиями. Составление монолога о Великобритании. | 2 | 3 |
| Тема 4.16 Обычаи, традиции | Введение новой лексики по теме: «Обычаи, традиции». Работа над текстом «What are their traditions?». | 2 | 3 |
| Тема 4.17 Герундий | Образование и употребление герундия. Правила прибавления –ing. | 2 | 2 |
| Тема 4.18 Сельская местность или город | Введение новой лексики по теме. Работа над текстом «Living in a city or a village: advantages and disadvantages». | 2 | 3 |
| Тема 4.19 Урок-повторение | Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе. | 2 | 3 |
| Тема 4.20 Контрольная работа №4 | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. | 2 | 3 |
| Тема 4.21 Урок-повторение | Обобщающий урок по пройденным разделам. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа по разделу | Подготовить рассказ или презентацию по темам: - Мой любимый вид спорта - Мой любимый праздник | 3 | 3 |
| Раздел 5. Профессионально-направленный модуль | | | |
| Тема 5.1 Передача энергии | Введение новой лексики по теме «Передача энергии». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| Тема 5.2 Электрические измерительные приборы и инструменты | Введение новой лексики по теме «Электрические измерительные приборы и инструменты». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения. | 4 | 2 |
| Тема 5.3 Конденсатор | Введение новой лексики по теме «Конденсатор». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения. | 3 | 2 |
| Тема 5.4 Батареи, как источники электрической энергии | Введение новой лексики по теме «Батареи, как источники электрической энергии». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения. Составление диалога. | 3 | 3 |
| Тема 5.5 Урок-повторение | Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе. | 2 | 3 |
| Тема 5.6 Контрольная работа №5 | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. | 2 | 3 |
| Тема 5.7 Урок-повторение | Обобщающий урок по пройденным разделам. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа по разделу. | Словарь электротехнических терминов по пройденным темам | 3 | 3 |
| Итого по 3 курсу | | 62/6 | |
| 4 курс (46 часов) | | | |
| Раздел 6. | | | |
| Тема 6.1 Настоящее завершённое в сравнении с прошедшим завершённым | Правила образования и употребления Present Perfect и Past Perfect. Наречия и словосочетания, характерные для Present Perfect и Past Perfect. | 2 | 2 |
| Тема 6.2 Олимпийское движение | Введение новой лексики по теме: «Олимпийские игры». Работа над текстом «The Olympic Games». | 2 | 3 |
| Тема 6.3 Модальные глаголы | Понятие модальных глаголов. Модальные глаголы can, may, must, ought to, should, need | 2 | 2 |
| Тема 6.4 Искусство и культура | Введение новой лексики по теме: «Искусство и культура». Работа над текстом «The Russian art». | 2 | 3 |
| Тема 6.5 Условные предложения | Понятие условных предложений. Типы условных предложений. Союзы, используемые в придаточных условия. | 2 | 2 |
| Тема 6.6 Чудеса света | Введение новой лексики по теме: «Чудеса света». Работа над текстом «The Temple of Artemis at Ephesus». | 2 | 3 |
| Тема 6.7 Согласование времен | Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. | 2 | 2 |
| Тема 6.8 Человек и природа | Введение новой лексики по теме: «Человек и природа». Работа над текстом «Animals in danger». | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| Тема 6.9 Урок-повторение | Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе. | 2 | 3 |
| Тема 6.10 Контрольная работа №6 | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. | 2 | 3 |
| Тема 6.11 Урок-повторение | Обобщающий урок по пройденным разделам. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа по разделу. | - Написание эссе на тему «Почему мы изучаем английский язык». - Написание электронного письма другу на свободную тему. | 4 | 3 |
| Раздел 7. Профессионально-направленный модуль | | | |
| Тема 7.1 Моя профессия | Работа с активной лексикой по теме. Работа над текстом «Моя профессия - электрик». Основные обязанности электрика. | 6 | 3 |
| Тема 7.2 Типы электричества | Работа с активной лексикой по теме. Работа над текстом «Типы электричества». | 4 | 3 |
| Тема 7.3 Заземление | Введение новой лексики по теме «Заземление». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. | 4 | 3 |
| Тема 7.4 Устройство на работу. | Составление резюме. Введение новой лексики по теме. Составление диалогов. Заполнение анкеты при трудоустройстве. | 4 | 3 |
| Тема 7.5 Урок-повторение | Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе. | 2 | 3 |
| Тема 7.6 Контрольная работа №7 по теме «Курс технического английского». | Тестовая форма задания по техническим терминам, практическое задание на перевод технического текста. | 2 | 3 |
| Тема 7.7 Урок-повторение | Обобщающий урок по пройденным разделам. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа по разделу. | - Подготовить и оформить личное резюме на английском языке. - Написать эссе на тему: «Моя профессия». | 4 | 3 |
| Итого по 4 курсу | | 46/8 | |
| ВСЕГО | | 188 | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждения НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с.

2. Английский иллюстрированный разговорник для поездки. – Москва: АСТ, 2016. – 192 с.:ил.

3. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски? / И.А. Гивенталь. – Москва: Флинта, Наука, 2016. – 218 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. И доп. – СПб.: КАРО, 2017. – 576 с.

5. Долгополова Я.В. Английский язык: учебно-практический справочник / Я.В. Долгополова, О.А. Чернова-Ткаченко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 237 с. – (Знать. Уметь. Достичь).

Интернет – ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <i>Умения:</i> | |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов |
| Самостоятельно совершать устную и письменную работу, пополнять словарный запас | Практические занятия, домашняя работа |
| | |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Практические занятия, тесты |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | Отлично |
| 80 - 89 | 4 | Хорошо |
| 70 - 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |